

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أسس الخدمة الإجتماعية
رمز المقرر:	23191202-2
البرنامج:	بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الإجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى - المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر مقدمة في الرعاية الاجتماعية , رمز المقرر 7031101-2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	94 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	2	6 %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتطرق هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية وفقاً لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتقنياتها ومهاراتها مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم على وجه العموم وفي البلدان العربية والمملكة العربية السعودية على وجه الخصوص، مع تحديد الدور الأولي للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية والتي تستهدف تحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة 2030.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمهنة الخدمة الاجتماعية كأحد المهن الأساسية في العصر الحديث التي تهتم بالإنسان واحتياجاته المتجددة ومشكلاته المتعددة وذلك من خلال إبراز الدور الهام للأخصائيين الاجتماعيين الممثلين لها في المجالات الإنسانية المختلفة والتي تسعى إلى تحقيق الرفاهية الاجتماعية بالمفهوم الشامل لكل أفراد وطبقات المجتمع.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر: تم مراجعة المخرجات المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج المحدث في المصفوفة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 يتعرف على أساسيات الخدمة الاجتماعية، و التطور التاريخي للعمل الاجتماعي.
4ع	1.2 يستعرض طرق الخدمة الاجتماعية ومجالاتها المختلفة.
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يفسر الظواهر الاجتماعية في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية .
3م	2.2 يحلل أدوار الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع القضايا الاجتماعية المختلفة.
	<b>3 الكفاءات</b>
1ك	3.1 يمارس دوره كأخصائي اجتماعي، له مهاراته ومسئوليته.
4ك	3.2 يظهر التزاماً أخلاقياً بقيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	العوامل التي مهدت لقيام مهنة الخدمة الاجتماعية	2
2	مفهوم الخدمة الاجتماعية، فلسفتها، أهدافها، مبادئها، أركانها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	4
3	طرق الخدمة الاجتماعية : (أ) مستوى الوحدات الكبرى: (تنظيم المجتمع، التخطيط الاجتماعي، السياسة الاجتماعية، البحث الاجتماعي	4
4	(ب) مستوى الوحدات الوسطى: (الإدارة).	2
5	(ج) مستوى الوحدات الصغرى: (العلاج الفردي، العلاج الجماعي، العلاج الأسري)	4
6	مجالات الخدمة الاجتماعية : (رعاية الأسرة، الطفولة، الشباب، المسنين، المعاقين، الأحداث، المساجين وأسره، مكافحة الجريمة، الإدمان، المدرسي، الطبي، الصناعي، الترويحي، حماية البيئة).	4
7	الأخصائي الاجتماعي: (صفاته، مهاراته، مسؤولياته، وأدواره).	4
8	الأخلاقيات المهنية التي يجب أن يلتزم بها الأخصائي الاجتماعي	2
9	تطور مهنة الخدمة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في ظل رؤية 2030	4
	<b>المجموع</b>	30

## د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أساسيات الخدمة الإجتماعية , و التطور التاريخي للعمل الإجتماعي.	المحاضرة	الواجبات المنزلية , و الإختبارات
1.2	يستعرض طرق الخدمة الإجتماعية ومجالاتها المختلفة.	المحاضرة	الواجبات المنزلية , و الإختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يفسر الظواهر الإجتماعية في ضوء التداخل بين العلوم الإجتماعية .	المناقشة	الملاحظة , الواجبات المنزلية
2.2	يحلل أدوار الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع القضايا الاجتماعية المختلفة.	المناقشة	الملاحظة , الواجبات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يمارس دوره كأخصائي إجتماعي , له مهاراته ومسئوليته.	الجماعات الفصلية , لعب الأدوار	تقويم الأقران
3.2	يظهر التزاما أخلاقيا بقيم ومبادئ مهنة الخدمة الإجتماعية.	الجماعات الفصلية , لعب الأدوار	تقويم الأقران

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	4	5%
2	إختبار تحريري	8	20%
3	واجب منزلي ثاني	12	5%
4	تقويم مستمر للنشاط و المشاركة خلال المحاضرات	مستمر	10%
5	إختبار نهائي	17	60%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. الإرشاد و الدعم المباشر من خلال التواجد خلال الساعات المكتنية المعن للطلبة عنها منذ بداية المقرر , وذلك بواقع ست ساعات موزعة على أيام الأسبوع.
2. الإرشاد الإلكتروني , من خلال التواصل عبر البريد الإلكتروني و الرد على إستفسارات الطلبة , إضافة الى تقديم الدعم الملائم من خلال البلاكيورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حمزة , أحمد إبراهيم (2015) المدخل الى الخدمة الإجتماعية . عمان : دار المسيرة
المراجع المساندة	- فهمي ، محمد سيد (2013) أسس الخدمة الإجتماعية . الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث. - عبد القادر، زكية ( 2011) مدخل الممارسة العامة في مجالات الخدمة الإجتماعية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية. - على ، ماهر أبو المعاطي (2012) الاتجاهات الحديثة في التنمية الشاملة ، معالجة محلية ودولية وعالمية لقضايا التنمية . الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية كافية لأعداد الطلبة .
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر السبورة الذكية , و اتصال بالإنترنت.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس المستخدمة	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلبة	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	